

## Connexion au CDT élèves par le site du collège : CDT (consultation)

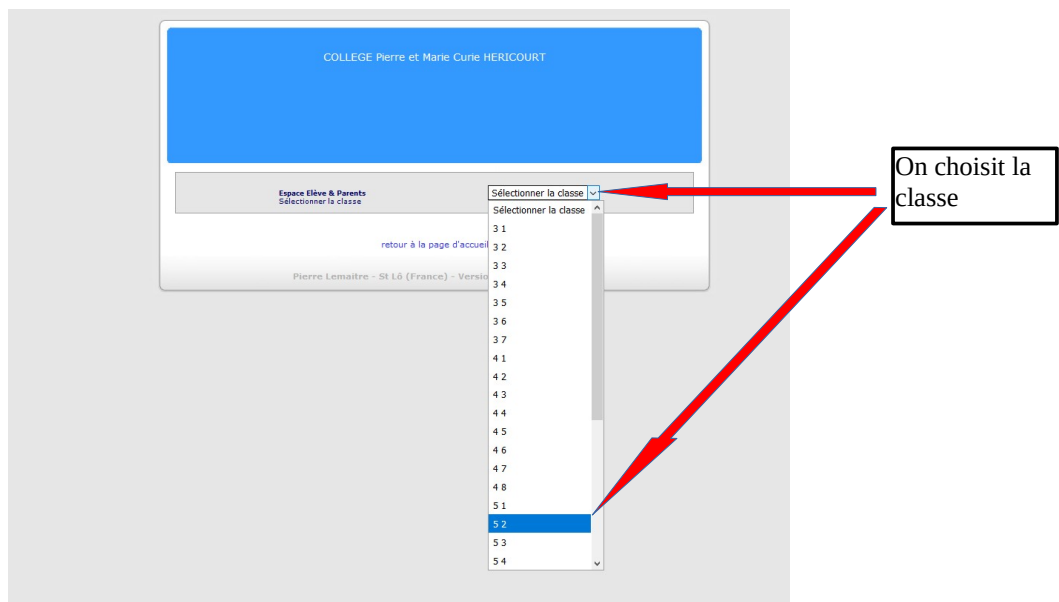
1) On se connecte au site du collège : <http://www.clg-pmcurie.ac-besancon.fr/>

2) On clique sur CDT (consultation)



The screenshot shows the website interface for Collège Pierre et Marie Curie Hericourt. The navigation menu includes 'CDT (consultation)', which is circled in red. Other menu items include 'Evaluations / Notes / Bulletins / LSU / Absences / Factures', 'ENOE (accès collège + tablettes)', 'Compte Office 365', and 'Catalogue Doc'. The main content area displays information regarding the school's reopening during confinement, including contact details and specific notes for staff children.

3) On sélectionne sa classe :



The screenshot shows the 'Espace Elève & Parents' interface. A dropdown menu titled 'Sélectionner la classe' is open, displaying a list of classes from 31 to 54. A red arrow points to the dropdown menu, and a text box on the right says 'On choisit la classe'. The class '52' is highlighted in blue in the dropdown list.

#### 4) On obtient cette page :

CAHIER DE TEXTES

20/03/20  
Mme STEIN

Bonjour à tous

J'espère que vous allez bien. Soyez patients et courageux. Prenez soin de vous et de votre famille. On se revoit bientôt . A la prochaine, MME STEIN

20/03/20  
Mme STEIN

### Continuité pédagogique et tutoriels divers

Informations pratiques

**Cette période de fermeture du collège ne doit en aucun cas être envisagée comme une période de vacances. La continuité pédagogique doit être assurée, et les élèves d'apprentissages à distance.**

- 1) Les professeurs déposeront régulièrement des contenus d'apprentissage (cours, exercices, etc) via le **Cahier de textes numérique**. Vous trouverez ci-joint un document expliquant le Cahier de textes numérique. Il sera donc nécessaire de s'y connecter très régulièrement ( voir fichier joint: Tutoriel cahier de textes numérique)
- 2) Certains professeurs utiliseront également le **site Internet**
- 3) Par ailleurs, chaque élève est prié de se créer, avec l'aide de ses parents, un compte sur la **plateforme du CNEd** ( Centre national d'enseignement à distance) afin de pouvoir utiliser le dispositif "Ma classe à la maison". Il y trouvera quatre semaines de cours déjà préparés pour avancer dans ses apprentissages. Ci-joint également un tutoriel expliquant comment créer et utiliser cette plateforme ( voir fichier joint: Tutoriel ma classe à la maison)

**ATTENTION** : Certains d'entre vous ont fait état de difficultés pour créer leur compte sur la **plateforme du CNEd** . Il semblerait que les mails permettant de finaliser la création de ce compte ne soient pas parvenus à destination. Malheureusement, nous n'avons pas de contrôle au collège sur cette plateforme, qui est un service national. Si cela est votre cas :

- n'oubliez pas de vérifier vos spams et courriers indésirables (on ne sait jamais !)
- cela peut être dû aux nombreuses connexions qui se font ces derniers jours, dans toute la France, sur la plateforme du CNEd et qui entraînent une saturation passagère. Dans ce cas, il est conseillé d'attendre quelques jours avant de réessayer.
- plus tard. Cela finira par marcher et vous pourrez disposer des cours proposés en ligne.

- 4) L'usage de la plateforme **Microsoft Office 365** (disponible sur les tablettes depuis leur déploiement et sur tout PC disposant d'une connexion internet) est un moyen de communiquer/partager entre élèves et professeurs : certains enseignants l'utilisent régulièrement avec leurs élèves. Vous trouverez ci-dessous un tutoriel précisant la procédure à suivre. Attention ! Cela reste à l'initiative du professeur dans un premier temps, car si vous partagez un fichier avec un enseignant n'utilisant pas la plateforme Office 365, il ne sera pas averti et donc les consignes données via le CDT ou le site du collège ( voir fichier joint: Tutoriel plateforme Office 365)

Documents joints :

- tutoriel\_utilisation.pdf
- tutoriel\_ma\_classe\_a\_la\_maison.pdf
- tutoriel\_access\_digital.pdf

Modifier le cahier de textes par matières

Sélectionner la matière

Afficher les derniers cours en date

#### 5) On descend tout en bas et on trouve les séances :

TRAVAIL A FAIRE en 5 2 - Classe entière		Nous sommes le Samedi 21-03-2020 - Semaine A				
Classe entière		Sélectionner		Classe par matières		
		Classe par date		Planning travail à faire		
				Historique du travail à faire depuis le 06/03/2020		
				Afficher		
				Emploi du temps de la semaine		
Matière	Groupes	Pour le	Faire / Revoir	Documents	Temps	Professeur
<input type="checkbox"/> PHYSIQUE-CHIMIE Mardi 17 Mars 2020	Classe entière	Lundi 23-03-2020	Finir les activités de la SÉANCE 2 sur le PADLET <b>ESPACE ECHANGE</b> entre nous : pour poser des questions, réagir ou faire des commentaires sur le travail réalisé sur le PADLET			M. SCHUTZ
<input type="checkbox"/> FRANÇAIS (R) SLCA123 Vendredi 20 Mars 2020	Classe entière	Lundi 23-03-2020	<b>LATIN: Lire et copier la correction des Ateliers 1 et 2 (sur discord).</b>			Mme BLANC
<input type="checkbox"/> ALLEMAND (R) SALL12 Jeudi 19 Mars 2020	Classe entière	Lundi 23-03-2020	(J'espère que vous avez trouvé le site "allemandfacile.com", vous pouvez y retourner quand vous voulez, il y a plein d'exercices et ce qui est pratique, c'est que vous avez la solution tout de suite) - Je commence maintenant une nouvelle leçon de Volkabel --> soit imprimer les mots du Volkabel (en format PDF, pour que tout le monde puisse l'imprimer), soit vous les recopier dans votre carnet. C'est une nouvelle leçon, donc vous tirez un trait. Pour lundi, vous apprenez de "die Farben " à "bunt"	Travail (1)_5-12.pdf		Mme POISSEY
<input type="checkbox"/> ESPAGNOL Jeudi 19 Mars 2020	<b>DEVOIR</b> 52ESP	Lundi 23-03-2020	Hola a todos, Aujourd'hui, nous n'avancerons pas dans le cours. <b>Cependant, vous aurait lundi votre TAREA INTERMEDIARIA</b> . Pas de panique ! Je vous mettrai le document word modifiable en pièce jointe que vous n'aurez qu'à compléter et me renvoyer sur mon adresse mail que vous connaissez déjà (voir ci-dessous). <b>En attendant, je vous invite à réviser pour cette tarea ce que vous connaissez normalement déjà</b> . L'heure, l'emploi du temps et le vocabulaire qui s'y associe, les verbes à diphtongue et soler+inf pour exprimer l'habitude ainsi que la comparaison avec mientras que. Après cela, nous continuerons avec ce que je vous avais demandé d'apprendre pour aujourd'hui. Si des choses ne sont pas claires jusque là, vous pouvez me remettre un mail à l'adresse que je vous avais communiqué : <a href="mailto:melissa-rodrgues@ac-besancon.fr">melissa-rodrgues@ac-besancon.fr</a> ¡ Hasta el jueves y ánimo a todos !			Mme RODRIGUES
<input type="checkbox"/> MATHÉMATIQUES Vendredi 20 Mars 2020	Classe entière	Lundi 23-03-2020	<b>Contenu de la séance :</b> 1) <b>Coller dans le cahier de leçons la fin du cours (fichier joint)</b> 2) Faire l' <b>exercice dicté (l'énoncé et la correction sont en pièce jointe)</b> <b>Travail à faire pour lundi 23/03 : Exercice 63 page 124</b>	Cours findacourstriangles.pdf Cours exercicedictéauteur.pdf Cours correctionexercicedi.pdf		M. RAHON
<input type="checkbox"/> HIST. GEO. EMC Vendredi 20 Mars 2020	Classe entière	Lundi 23-03-2020	Répondez aux questions a, b, c, d et e de la seconde fiche distribuée en classe. Ces dernières portent sur la carte 1, p. 226 et les documents, p. 225	Cours 5e-geo-diapo-ressour.pdf Cours 5e-correction-croqui.pdf		M. CAILLET