

Good morning everyone ! Let's go back to the sequence 'What are you doing ?'.  
Look at this exercise again. **ORALLY**, translate these sentences into French :  
(A L'ORAL, traduisez les phrases suivantes en français – Faites bien attention au choix du temps. Nous avons vu deux possibilités de traduction)

1 What are they doing?



1. Jim is reading (a book).



2. She 's writing a postcard.



3. He's eating his lunch.



4. He is drinking (a glass of) water.



5. They 're running / jogging.



6. They are dancing.....

**1. Jim lit (un livre). / Jim est en train de lire (un livre).**

2. *Elle écrit une carte. / Elle est en train d'écrire une carte.*

*3. Il mange son déjeuner. / Il est en train de manger son déjeuner.*

*4. Il boit un verre d'eau. / Il est en train de boire un verre d'eau.*

**5. Ils courent. / Ils sont en train de courir.**

## 6. Ils dansent. / Ils sont en train de danser.

RAPPEL : On utilise le présent en be+ing pour décrire une action en cours de déroulement donc typiquement une action qui se déroule sous nos yeux au moment où l'on parle.

Deux exercices supplémentaires pour travailler les *formes négatives et interrogatives*.

**WRITE ENTIRE SENTENCES IN YOUR COPYBOOK !**

**2** Mets le verbe entre parenthèses au présent en be + -ing. Utilise les formes contractées.

1. Sash ..... (not/listen).
2. I ..... (prepare) breakfast.
3. It ..... (rain). No, it ..... (snow)!
4. I ..... (not/go) with you. I have too much work to do.
5. You ..... (not/work)! You ..... (watch) TV.

**3** Reconstitue les questions à partir des éléments proposés, en utilisant le présent en be + -ing.  
you/come/with us/? → Are you coming with us?

1. it/rain/? → .....
2. you/work/now/? → .....
3. I/disturb/you/? → .....
4. you/do/this exercise/? → .....
5. Samia/go/to school/today/? → .....

VOCABULARY TOOLBOX IF NECESSARY :

- rain →



- snow →



- too much work = trop de travail

- disturb = déranger

2

Mets le verbe entre parenthèses au présent en be + -ing. Utilise les formes contractées.

1. Sash **isn't listening** (not/listen).
2. I **'m preparing** (prepare) breakfast.
3. It **'s raining** (rain). No, it **'s snowing** (snow)!
4. I **'m not going** (not/go) with you. I have too much work to do.
5. You **aren't working** (not/work)! You **'re watching** (watch) TV.

3

Reconstitue les questions à partir des éléments proposés, en utilisant le présent en be + -ing.  
you/come/with us/? → Are you coming with us?

1. it/rain/? → **Is it raining ?**
2. you/work/now/? → **Are you working now ?**
3. I/disturb/you/? → **Am I disturbing you ?**
4. you/do/this exercise/? → **Are you doing this exercise ?**
5. Samia/go/to school/today/? → **Is Samia going to school today ?**

Remarques : On constate qu'une traduction en utilisant « être en train de » n'est pas toujours possible. C'est le cas dans :

\* l'exercice 2, phrase 4 → Je n'y vais pas avec toi / Je ne pars pas avec toi (et non Je ne suis pas en train de partir avec toi)

\* ou l'ex 3 phrase 5 → Samia va-t-elle à l'école aujourd'hui ? (Pour info : le présent en be+ing a parfois un sens futur.)

**HW for Tuesday, March 31<sup>st</sup> (6e7) / Wednesday, April 1<sup>st</sup> (6e2)**

**Ouvrir le PDF 'Animals'. (Il peut être utile de l'imprimer pour apprendre de manière plus confortable)**

→ Réviser le vocabulaire 'Pets'

→ Apprendre 'Farm animals' (voir enregistrement)

→ Faire l'exercice 1 ci-dessous. **L'impression n'est pas nécessaire.** Ecrivez les mots dans votre cahier en respectant les emplacements des cases.

1 Complète la grille ci-dessous à l'aide des dessins. Tu découvriras alors, verticalement, le nom d'un insecte volant.

Mot mystère : \_\_\_\_\_